**OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

**DLA KIERUNKU LANGUE FRANÇAISE, INSTITUTIONS EUROPÉENNES ET RELATIONS INTERNATIONALES, STUDIA DRUGIEGO STOPNIA**

**Cykl dydaktyczny 2021/2022**

Objaśnienie oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

P6S – Charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziom 6 (studia I stopnia)

WG – kategoria wiedzy, zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności

WK – kategoria wiedzy, kontekst – uwarunkowania, skutki

UW – kategoria umiejętności, wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

UK – kategoria umiejętności, komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

UO – kategoria umiejętności, organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa

UU – kategoria umiejętności, uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

KK – kategoria kompetencje, oceny – krytyczne podejście

KO – kategoria kompetencje, odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego

KR – kategoria kompetencje, rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol** | **Kierunkowe efekty uczenia się** | **Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK** |
| **WIEDZA: ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE** | | |
| k\_W01 | w pogłębionym stopniu terminologię francuskiego języka specjalistycznego w powiązaniu z organizacją i funkcjonowaniem instytucji europejskich, relacjami biznesowymi, językiem administracji, prasą i mediami | P7S\_WG |
| k\_W02 | w pogłębionym stopniu teorie językoznawcze powiązane z komunikacją językową w obrębie socjolingwistyki i pragmatyki; w pogłębionym stopniu teorie literaturoznawcze, kulturowe dziedzictwo europejskie w ujęciu interdyscyplinarnym, tło wydarzeń historyczno-politycznych we Francji i w Europie | P7S\_WG |
| k\_W03 | metody analityczne i interpretacyjne oraz elementy dyskursu akademickiego odnoszące się do językoznawstwa lub literaturoznawstwa francuskiego | P7S\_WG |
| k\_W04 | złożoną naturę zjawisk językowych i zaawansowane konstrukcje językowe | P7S\_WG |
| k\_W05 | współczesne teorie przekładu specjalistycznego i literackiego | P7S\_WG |
| k\_W06 | fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w kontekście aktualnych problemów politycznych, ekonomicznych, społecznych i kulturowych w Europie i na świecie | P7S\_WK |
| k\_W07 | zasady prawa autorskiego i jego ochrony w odniesieniu do różnych wytworów nauki i kultury w zakresie językoznawstwa i literaturoznawstwa | P7S\_WK |
| **UMIEJĘTNOŚCI: ABSOLWENT POTRAFI** | | |
| k\_U01 | stosować terminologię specjalistyczną powiązaną z organizacją i funkcjonowaniem instytucji europejskich, francuskim językiem biznesu, administracji, prasy i mediów, a także językiem literatury i kultury | P7S\_UW |
| k\_U02 | być innowacyjnym w rozwiązywaniu złożonych i nowych problemów poprzez dokonywanie właściwych wyborów, ocen, krytycznej interpretacji zdobytej wiedzy | P7S\_UW |
| k\_U03 | poszukiwać, dobierać źródła, dokonywać oceny, pogłębionej analizy i syntezy informacji w odniesieniu do aktualnych wydarzeń politycznych, gospodarczych, społecznych i kulturowych w Europie i na świecie | P7S\_UW |
| k\_U04 | czytać i tworzyć zaawansowane teksty francuskojęzyczne i przygotowywać zaawansowane prezentacje przy użyciu nowoczesnych technologii informacyjnych i komunikacyjnych w zakresie praktycznej nauki języka, językoznawstwa i literaturoznawstwa francuskiego | P7S\_UK |
| k\_U05 | tłumaczyć wybrane teksty specjalistyczne na język francuski | P7S\_UK |
| k\_U06 | posługiwać się językiem francuskim na poziomie C2, z uwzględnieniem terminologii i dyskursu akademickiego, biorąc udział w komunikacji specjalistycznej i potrafiąc poprowadzić sformalizowaną debatę | P7S\_UK |
| k\_U07 | samodzielnie formułować problemy badawcze i stosować właściwe narzędzia oraz metody umożliwiające przeanalizowanie ich i omówienie z innymi specjalistami w zakresie językoznawstwa i literaturoznawstwa francuskiego | P7S\_UK |
| k\_U08 | kierować pracą grupy i współdziałać w grupie, w celu rozwijania sprawności językowych i wymiany doświadczeń w kontekstach administracyjnych, biznesowych, kulturowych, w powiązaniu z aktualnymi wydarzeniami w sferze życia politycznego i społecznego w Europie i na świecie | P7S\_UO |
| k\_U09 | wykorzystywać zdobytą wiedzę i umiejętności do pogłębiania własnych zainteresowań akademickich i zainteresowań innych osób | P7S\_UU |
| k\_U10 | posługiwać się drugim językiem obcym na poziomie B2+ | P7S\_UK |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE: STUDENT JEST GOTÓW DO** | | |
| k\_K01 | krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności, w celu rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych, indywidualnie i we współpracy z innymi ekspertami | P7S\_KK |
| k\_K02 | akceptacji różnic językowych i kulturowych oraz uznawania ich za naturalne uwarunkowania komunikacji społecznej w relacjach międzynarodowych, w kontekście podstawowych celów i wartości Unii Europejskiej, idei spójności gospodarczej i społecznej, poszanowania praw człowieka, wolności wypowiedzi, ochrony bogatej różnorodności kulturowej, literackiej i językowej | P7S\_KO |
| k\_K03 | poszanowania praw autorskich, przestrzegania zasad etyki zawodowej i rozwijania własnych sprawności językowych w zakresie języka francuskiego w procesie kształcenia ustawicznego | P7S\_KR |